

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
MELALUI METODE *EDUTAINMENT* DENGAN MEDIA KARTU
PADA SISWA KELAS VC SD MUHAMMADIYAH 8 JAGALAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



NASKAH PUBLIKASI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

YUNI SETYO PURBANINGSIH
A510120075

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Maret, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yuni Setyo Purbaningsih

NIM : A 510120075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK MELALUI METODE *EDUTAIMENT* DENGAN
MEDIA KARTU PADA SISWA KELAS VC SD
MUHAMMADIYAH 8 JAGALAN SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Yuni Setyo Purbaningsih

A 510120075

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
MELALUI METODE EDUTAINMENT DENGAN MEDIA KARTU**

Diajukan Oleh:

Yuni Setyo Purbaningsih

A 510120075

Artikel publikasi ini telah di setujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 23 Februari 2016



Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si

NIK 200.1223

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK MELALUI METODE *EDUTAINMENT* DENGAN MEDIA KARTU

Yuni Setyo Purbaningsih

Universitas Muhammadiyah Surakarta

yunipurbaningsih@yahoo.com

Abstrack

This study aims to improve the skills of writing a short story by applying methods of edutainment with media cards in class VC primary class Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta. This type of research is the PTK (Classroom Action Research). The subjects were students of class VC primary class 8 Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta totaling 28 students. Data was collected through interviews, observation and documentation. Test the validity using triangulation techniques and engineering resources. Data analysis was performed with 4 stages: data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The results showed an increase in short story writing skills. This can be evidenced by the achievement indicators of short story writing skills as follows: Students are skilled to write a short story based on the elements of the story increased from 57.14% (prasiklus) to 92.85% (cycle II meeting II). Skilled students write a short story based on the spelling increased from 25% (prasiklus) to 82.14% (cycle II meeting II). Skilled students write a short story based on punctuation increased from 28.57% (prasiklus) to 82.14% (cycle II meeting II). Skilled students write a short story based on diction increased from 32.14% (prasiklus) to 92.85% (cycle II meeting II). The study concluded that the application of methods of edutainment with media cards can improve the skills of writing short stories in grade class VC Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta academic year 2015/2016.

Keyword:Media card , writing skills , methods of edutainment

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek dengan menerapkan metode *edutainment* dengan media kartu pada siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan dengan 4 tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis cerita pendek. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pencapaian indikator keterampilan menulis cerita pendek sebagai berikut: Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan unsur cerita meningkat dari 57,14% (prasiklus) menjadi 92,85% (siklus II pertemuan II). Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan ejaan meningkat dari 25% (prasiklus) menjadi 82,14% (siklus II pertemuan II). Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan tanda baca meningkat dari 28,57% (prasiklus) menjadi 82,14% (siklus II pertemuan II). Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan diksi meningkat dari 32,14% (prasiklus) menjadi 92,85% (siklus II pertemuan II). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *edutainment* dengan media kartu dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Media kartu, keterampilan menulis, metode edutainment.*

Pendahuluan

Proses pembelajaran saat ini masih bersifat konvensional dimana dalam pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah lalu siswa menulis, membaca, dan mengerjakan soal hanya dari buku yang sudah disediakan. Hamdani (2011: 21), berpendapat bahwa belajar merupakan suatu perubahan baik tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan yang dilakukan. Belajar hendaknya menggunakan cara-cara yang menyenangkan supaya hasil yang didapat menjadi baik dan maksimal. Proses pembelajaran atau belajar dengan cara-cara yang monoton seperti itu akan membuat siswa merasa bosan pada saat pembelajaran dilaksanakan. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan pada siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta, keterampilan menulis cerita pendek siswa saat pembelajaran Bahasa Indonesia masih terbilang rendah. Pada proses pembelajaran keterampilan menulis sangat diperlukan agar siswa dapat menuangkan pikiran yang ada dalam bentuk tulisan baik menulis cerita maupun yang lain.

Metode *edutainment* menurut Hamid (2012: 17) metode *edutainment* adalah suatu proses pembelajaran yang didesain sedemikian rupa, sehingga muatan pendidikan dan hiburan bias dikombinasikan secara harmonis untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Metode seperti inilah yang dibutuhkan guru dalam mengajar, sehingga siswa yang diajar tidak merasa bosan melainkan merasa sangat senang dan semangat. Selain metode yang harus diubah media yang digunakan guru juga harus menunjang seperti media kartu dan lain sebagainya, jadi guru tidak hanya terpaku pada sumber belajar yang ada, namun dapat memanfaatkan media yang lain.

Dengan demikian peneliti memilih judul Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Metode *Edutainment* dengan Media Kartu pada Siswa Kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan Penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek melalui metode *edutainment* dengan media kartu. Adapun manfaat penelitian ini adalah mampu meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek melalui metode *edutainment* dengan media kartu pada siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah PTK atau Penelitian Tindakan Kelas. Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian menurut Iskandar (2012: 66-67) prosedur penelitian adalah prosedur yang dilaksanakan secara partisipatif dan kolaboratif mulai dari tahap orientasi perencanaan, pelaksanaan tindakan siklus, pengamatan, refleksi. Penelitian dimulai dari perencanaan mulai dari bulan November 2015 sampai pembuatan laporan pada bulan Februari 2016. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta.

Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa data hasil observasi keterampilan menulis cerita pendek siswa dan data kualitatif berupa deskripsi dari kelemahan dan kelebihan kinerja guru dan siswa selama penerapan tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah pengamatan keterampilan berupa unjuk kerja siswa, dan wawancara. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data

menurut Iskandar (2012: 75-76) analisis data dilakukan melalui langkah: 1) Reduksi data, 2) Display/ Penyajian data, 3) Mengambil kesimpulan lalu diverifikasi.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian ini adalah melalui metode *edutainment* dengan media kartu dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Keterampilan menulis harus dipelajari secara khusus, tidak seperti keterampilan berbahasa yang lainnya. Seperti yang diungkapkan oleh Sismulyasih (2015: 65) Keterampilan menulis bisa dikuasai melalui latihan yang banyak dan teratur. Hal ini dapat diketahui dari data keterampilan menulis cerita pendek yang diperoleh selama melakukan penelitian mulai dari prasiklus, siklus I hingga siklus II. Data yang diperoleh berdasar indikator-indikator keterampilan menulis cerita pendek antara lain: 1) Terampil menulis cerita berdasarkan unsur-unsur cerita, 2) Terampil menulis cerita berdasarkan ejaan, 3) Terampil menulis cerita berdasarkan tanda baca, 4) Terampil menulis cerita berdasarkan pemilihan kata atau diksi. Adapun data hasil peningkatan keterampilan menulis cerita pendek pada tahap siklus-siklus yang sudah diperoleh dalam penelitian ini sebagai berikut:

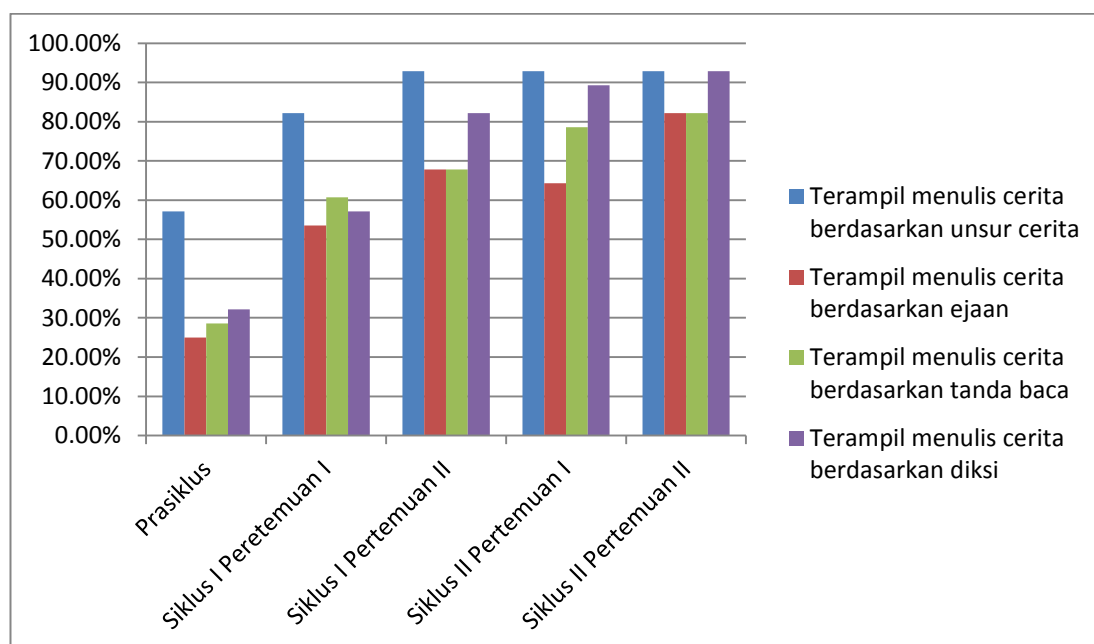
- a. Terampil menulis berdasarkan unsur-unsur cerita, pada tahap prasiklus ada 16 siswa (57,14%), dilanjutkan pada siklus I pertemuan I ada 23 siswa (82,14%), pertemuan II ada 26 siswa (92,85%), kemudian untuk siklus II pertemuan I ada 26 siswa (92,85%), pertemuan II ada 26 siswa (92,85%).
- b. Terampil menulis berdasarkan ejaan, pada tahap siklus prasiklus ada 7 siswa (25%), dilanjutkan pada siklus I pertemuan I ada 15 siswa (53,57%), pertemuan II ada 19 siswa (67,85%), untuk siklus II pertemuan I ada 18 siswa (64,28%), pertemuan II ada 23 siswa (82,14%).
- c. Terampil menulis cerita berdasarkan tanda baca, pada prasiklus ada 8 siswa (28,57%), dilanjutkan pada siklus I pertemuan I ada 17 siswa (60,71%), pertemuan II ada 19 siswa (67,85%), kemudian siklus II pertemuan I ada 22 siswa (78,57%), pertemuan II ada 23 siswa (82,14%).
- d. Terampil menulis cerita berdasarkan diksi, pada prasiklus ada 9 siswa (32,14%), dilanjutkan pada siklus I pertemuan I ada 16 siswa (57,14%), pertemuan II ada 23

siswa (82,14%), kemudian pada siklus II pertemuan I ada 25 siswa (89,28%), pertemuan II ada 26 siswa (92,85%).

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan prasiklus hingga siklus I terlihat mengalami peningkatan, akan tetapi masih terdapat kendala atau kekurangan yang harus diperbaiki pada siklus I, oleh karena itu perlu diadakan tindak lanjut menuju siklus II agar tujuan yang diharapkan bisa tercapai sesuai target yang diinginkan. Banyak kendala yang dihadapi pada siklus I salah satu diantaranya yakni guru belum bisa memfokuskan siswa secara menyeluruh dalam kegiatan pembelajaran, sehingga pembelajaran belum optimal. Kemudian kendala-kendala tersebut teratasi pada siklus II, dimana hasil yang diperoleh dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dan hasil lebih baik. Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *edutainment* dengan media kartu dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa. Hal ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Mayawati (2014) bahwa dengan media kartu keterampilan menulis karangan narasi pada kelas V meningkat.

Berdasarkan lembar pengamatan siklus I dan siklus II yang telah diperoleh, maka dapat dikatakan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peningkatan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VC terus mengalami peningkatan dengan diterapkannya metode *edutainment* dengan media kartu. Hal ini ditandai dengan meningkatnya jumlah keterampilan menulis siswa mulai dari prasiklus, siklus I hingga sampai II sehingga sudah mencapai target penelitian.

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA



Gambar. Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Keterampilan Menulis Siswa Kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta

Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa metode *edutainment* dengan media kartu dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas VC SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta. Adapun hasil simpulan sebagai berikut:

- a. Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan unsur-unsur cerita pada prasiklus ada 16 siswa (57,14%) dan pada siklus II pertemuan II ada 26 siswa (92,85%).
- b. Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan ejaan pada prasiklus ada 7 siswa (25%) dan pada siklus II pertemuan II ada 23 siswa (82,14%).
- c. Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan tanda baca pada prasiklus ada 8 siswa (28,57%) dan pada siklus II pertemuan II ada 23 siswa (82,14%).
- d. Siswa terampil menulis cerita pendek berdasarkan pemilihan kata atau diksi pada prasiklus ada 9 siswa (32,14%) dan pada siklus II pertemuan II ada 26 siswa (92,85%).

Daftar Pustaka

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

Hamid, Sholeh. 2012. *Metode Edu Tainment*. Yogyakarta: Diva Press

Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Grup)

Mayawati, dkk. 2014. Penerapan Media Kartu Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurun Hajan Sumberkima. Tersediapadae-*Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol. 2 No 1, diakses pada 17 Desember 2015. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=145768&val=1342>)

Sismulyasih, Nugraheti. 2015. Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic teaching pada Mahasiswa PGSD UNNES. Tersedia pada *Jurnal Primary PGSD FKIP Universitas Riau*, Vol. 4 No 1, 2015 diakses pada 16 Desember 2015. (<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwii2fKy-uTJAhXFHI4KHVN7BH8QFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJPFKIP%2Farticle%2Fdownload%2F2724%2F2670&usg=AFQjCNHYljzaeG1LR97zK2deT3WamCdatw>)